



Schulprofil

EINE SCHULE FÜR ALLE KINDER

Flexible Eingangsphase FLEX

Eine zielgruppenspezifische und individuelle Förderung im Anfangsunterricht gelingt uns durch die Arbeit in jahrgangsübergreifenden Klassen. (Flex-Konzept)

Schule für gemeinsames Lernen

Anerkennung und ein fordernder Umgang mit Heterogenität gehören bei uns zur alltäglichen Selbstverständlichkeit. (Konzept GL)

DIE EINGANGSPHASE ALS PÄDAGOGISCHE EINHEIT

INDIVIDUELLE VERWEILDAUER: 1 BIS 3 JAHRE IN FLEX

FLEXIBLE EINSCHULUNG IM LAUFENDEN SCHULJAHR

INKLUSIVE KULTUREN SCHAFFEN

INKLUSIVE STRUKTUREN ETABLIEREN

INKLUSIVE PRAKTIKEN ENTWICKELN